

Mai à Juillet 2026

N°3



# Journal du Relais Petite Enfance Les Petits de la Muance

## EDITO

Chers parents-employeurs,  
assistant(e)s maternel(le)s et gardes  
d'enfants à domicile,

Voici le nouveau journal du Relais  
Petite Enfance de **mai à juillet**.

Vous y retrouverez la programmation  
complète, les actualités ainsi qu'un  
dossier pédagogique sur le thème du  
partage.

Vous en souhaitant bonne lecture.

*Karine Dujardin*  
Animatrice du RPE

### Coordonnées du RPE

Contact : Karine Dujardin

Adresse : Impasse du gymnase

14190 Saint Sylvain

06.72.47.85.50

rpe.petitsdelamuance@fede14.admr.org



Relais Petite Enfance

Les Petits de la Muance

### Accueil sur rendez-vous et par téléphone

- **Mercredi** : de 14h à 17h
- **Jeudi** : de 13h30 à 17h

### Matinées d'éveil

- **Mardi** : de 9h30-11h30
- **Jeudi** : de 9h30-11h30

Au RPE, Impasse du gymnase Pierre Boulé  
à Saint Sylvain



## Sorties à la médiathèque "La Caserne" de Saint Sylvain



*Ateliers d'interactions ludiques  
avec Amandine de Mathan Family*

2 séances par matinée, soit 9h30/10h15 ou 10h30/11h15 :

- Jeudi 7 mai
- Jeudi 4 juin

Nous partagerons avec Amandine des **histoires, comptines avec des signes associés à la parole et des jeux sensoriels.**

Tous publics



## Chasse aux trésors au Domaine des Terres Rouges

**Jeudi 21 mai à 9h30**

**22 route de Roncheville, 14860 BAVENT**

Les enfants partiront **à la recherche d'indices cachés** parmi les arbres et les fleurs dans le verger enchanté. Nous poursuivrons **la visite du parc des animaux** où chacun pourra observer 25 espèces de races normandes.

Tous publics



## Echange avec le RPE "Les Coquelicots" de Gouvix

**Mardi 26 mai, à partir de 9h45**  
**au RPE Les Petits de la Muance, grande salle du gymnase**

Le RPE des Petits de la Muance vous propose une rencontre conviviale avec les assistant.es maternel.les et les jeunes enfants du RPE "Les Coquelicots". Un parcours de motricité sera spécialement aménagé afin que les tout-petits puissent explorer leurs corps et découvrir leurs capacités.

*Si la météo le permet, l'aire de jeux extérieure sera privilégiée. Tenue confortable.*

Tous publics



Motricité du bébé :  
rencontre avec B. de Goussancourt, psychomotricienne

**Mardi 26 mai à 20h00**  
**au RPE Petite Libellule, chemin de Beneauville à VIMONT**

**Tout en réservant un espace pour vos questions**, ce moment d'échange sera l'occasion d'aborder :

- les grandes étapes du développement psychomoteur ;
- les types de gestes à privilégier pour favoriser le confort, la sécurité ;
- des exemples concrets seront illustrés à l'aide de poupons.

Tous publics



## Vive la cueillette !

**Mardi 16 juin à partir de 9h30**  
**Le mesnil de Frémentel, D613 à Cagny.**

Quoi de mieux pour développer l'éveil des sens et plus particulièrement le goût en cueillant soi-même une framboise ou une fraise et la manger de suite ! Se balader à travers **le potager géant de "La cueillette de Cagny"**, c'est découvrir où poussent les fruits et les légumes de saison et tout simplement se connecter à la nature !

Tous publics



## Fête des Relais Petite Enfance

**Mercredi 24 juin, de 15h30 à 18h00**  
**à Cagny (lieu exact à confirmer).**

Afin de célébrer la fin de cette année "scolaire", les RPE Val ès Dunes vous propose de nous retrouver autour d'un goûter partagé, de petits jeux d'extérieurs et de rencontrer **la ferme itinérante des "P'tits sabots de l'Oudon"** ! Venez découvrir volailles, lapins, chèvres...

Tous publics



## Soirée de fin d'année au RPE Les Petits de la Muance Jeudi 2 juillet à partir de 19h00 à Saint-Sylvain

En vue de conclure cette saison enrichissante, les RPE de Val-ès Dunes vous proposent de vous réunir **autour d'un repas partagé pour temps de convivialité et d'échanges.**



A cette occasion, une **ludothécaire vous proposera de découvrir une sélection de jeux adaptés pour le jeune public.**

A destination des assistants maternels et assistants parentaux à domicile



## Sortie au parc de Grentheville Mardi 7 juillet à partir de 9h45 rte de Soliers (parking Cité des Jardins).





En partenariat avec les RPE de Val-ès Dunes, petits et grands pourront se promener dans le **grand parc paysagé** et profiter des jeux de plein air.








Tous publics



Il est nécessaire de s'inscrire pour participer aux temps collectifs. Dès réception du programme, inscription possible par mail, téléphone en précisant le nombre d'enfants présents. Merci de prévenir le Relais Petite Enfance s'il y a un changement (annulation, enfant non présent, malade...).


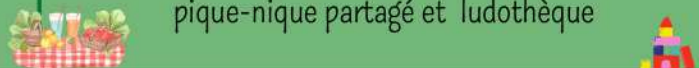
M a i		
Mardi 5	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
Jeudi 7	Médiathèque St Sylvain 9h30/10h15 ou 10h30/11h15	 Interactions ludiques avec Amandine 
Mardi 12	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
Jeudi 14	F é r i é	
Mardi 19	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
Jeudi 21	Bavent 9h30/11h30	 Chasse aux trésors au Domaine des Terres Rouges 
Mardi 26	RPE Saint Sylvain 10h00/11h30	Motricité avec le RPE de Gouvix 
Mardi 26	Vimont à 20h00	Motricité et portage avec Blandine de Goussancourt, psychomotricienne
Jeudi 28	RPE Saint Sylvain 10h00/11h30	Matinée d'éveil

**Il est nécessaire de s'inscrire pour participer aux temps collectifs. Dès réception du programme, inscription possible par mail, téléphone en précisant le nombre d'enfants présents. Merci de prévenir le Relais Petite Enfance s'il y a un changement (annulation, enfant non présent, malade...).**

J u i n		
Mardi 2	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
Jeudi 4	Médiathèque St Sylvain 9h30/10h15 ou 10h30/11h15	 Interactions ludiques avec Amandine 
Mardi 9	Pas de matinée d'éveil	
Jeudi 11	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
Mardi 16	Cagny 9h30/11h30	 Cueillette au potager
Jeudi 18	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
Mardi 23	RPE Saint Sylvain 9h45/11h30	Matinée d'éveil
Mercredi 24	Cagny (à confirmer) 15h30/18h00	Fête des RPE : Minj-ferme "Les P'tits sabots de l'Oudon et jeux extérieurs  
Jeudi 25	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
Mardi 30	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil

# A vos agendas

Il est nécessaire de s'inscrire pour participer aux temps collectifs. Dès réception du programme, inscription possible par mail, téléphone en précisant le nombre d'enfants présents. Merci de prévenir le Relais Petite Enfance s'il y a un changement (annulation, enfant non présent, malade...).

J u i l l e t		
Jeudi 2	Médiathèque de St Sylvain 10h00 à 11h00	Tapis lecture 
Jeudi 2	RPE Saint Sylvain A partir de 19h00	Soirée de fin d'année entre assistants maternels : pique-nique partagé et ludothèque 
Mardi 7	Grentheville 9h45	Sortie Parc de Grentheville (possibilité de piquer-niquer)
Jeudi 9	RPE Saint Sylvain 9h30/11h30	Matinée d'éveil
Fermeture du RPE du lundi 13 juillet au dimanche 2 août 2026		

Bel été !





## « En crèche, il faut partager ! »

Léonie, 20 mois, veut le camion bleu avec lequel Alexandre joue. Mais il refuse de lui donner ! Après plusieurs demandes infructueuses, Léonie se met à pleurer. Une professionnelle, Hélène, a bien observé la situation et comprend l'impatience de Léonie : Alexandre joue avec le camion depuis très longtemps, il est temps de le passer à quelqu'un d'autre. Elle lui demande donc de donner le camion. Après tout, en crèche, il faut partager !

Du point de vue d'Alexandre, 2 ans :  
il n'a pas fini son travail avec le camion !

L'apport des neurosciences nous a permis de comprendre que « jouer, c'est du sérieux ». Dans cette scène, Alexandre entreprend un véritable travail d'analyse qui le mobilise totalement. Il étudie le fonctionnement du camion, le mécanisme des roues pour le faire avancer, l'énergie qu'il doit impulser pour le faire rouler... Grâce à cette manipulation, il se construit une représentation de cet objet, de ses possibilités, mais il lui faut du temps pour tout comprendre et assimiler. En lui demandant de stopper son jeu, qui dure trop longtemps selon nos critères, nous lui demandons d'interrompre sa recherche alors qu'elle n'est pas encore terminée. En pleine lecture d'une énigme policière, accepteriez-vous de donner votre livre sans connaître la fin ? A l'âge d'Alexandre, il est difficile de s'arrêter en pleine exploration, cela demande beaucoup de contrôle. Cette capacité est liée à la zone préfrontale de notre cerveau. D'un point de vue évolutif, il s'agit de la dernière et de la plus lente zone à se développer. A vingt mois, trop immature, elle est peu efficace. En ce sens, demander à Alexandre de partager son jeu est une demande plus difficile qu'il n'y paraît, car son incapacité à y répondre va générer beaucoup de frustrations chez lui.

Du point de vue de Léonie, 20 mois :  
elle a envie d'imiter Alexandre

Cette soif de connaissance et d'exploration est présente chez tous les enfants, Léonie n'en fait pas exception. La vue du camion en mouvement est très attractive pour son cerveau, bien plus que les objets inanimés posés au sol.

Mais pourquoi veut-elle ce camion ? Il n'est pas le seul à être manipulé dans la salle !

L'objet n'est pas le seul élément à prendre en compte : les actions, que fait Alexandre avec, sont très intéressantes ! Or, pour pouvoir les comprendre, Léonie a besoin de les reproduire à l'identique : il lui faut donc un camion bleu. A cet âge, la conscience de l'autre est en pleine construction et cela demande du temps. L'imitation est une première étape dans ce processus, car imiter l'Autre dans ses actions va permettre à un enfant de mieux le comprendre et progressivement de s'identifier à lui.

Mais s'imiter, c'est d'abord avoir le même matériel pour réaliser les mêmes actions. Quand un enfant ne trouve pas ce dont il a besoin, il mobilisera toute son énergie dans cette recherche... même si le matériel tant désiré est déjà dans la main d'un autre. Pour Léonie, attendre pour reproduire ce qu'elle perçoit est compliqué... Son immaturité cérébrale l'empêche de différer son envie et de prendre en compte le fait qu'Alexandre n'a pas fini de jouer. Elle n'a pas encore acquis la conscience de l'autre et priorise ses propres besoins. Son pleur est un appel envoyé à Hélène pour exprimer sa frustration.





Du point de vue d'Hélène, la professionnelle :  
elle veut répondre vite à la frustration de Léonie

Une dispute de jeux est une chose récurrente en crèche et cela conduit notre cerveau à considérer cette situation comme simple et connue. Il va donc se brancher en mode « automatique ». Nous utilisons ce mode régulièrement comme lorsque nous conduisons pour aller au travail. Son avantage est sa rapidité de réaction : Hélène perçoit la frustration de Léonie et peut y répondre sans tarder. Cependant, l'inconvénient de ce type de réponse est que notre comportement ne sera pas forcément adapté à la situation, il la simplifie un peu trop ! La frustration de Léonie est provoquée par son envie d'avoir le camion, pour mettre fin à sa frustration il faut qu'elle le récupère... Alexandre joue avec le camion depuis longtemps, il peut donc le donner ! Hé oui, nous sommes victimes de notre cerveau et de ses réponses automatiques !

Pourtant, dans cette situation, le plus important pour Léonie n'est pas d'avoir le camion, mais d'être entendu par l'adulte ! Elle a besoin d'Hélène pour apprendre à gérer sa frustration et pouvoir patienter...ou passer à autre chose ! Pour différer une envie, rien de mieux que de se changer les idées. En raison de son immaturité, Léonie ne peut le faire seule, c'est pourquoi Hélène doit l'accompagner dans cette démarche. Elle peut détourner son attention vers un autre objet qui génère les mêmes actions comme des camions ou voitures, ou jouer avec elle. Il ne s'agit pas de fuir la situation, mais de donner les clés à Léonie pour apprendre à se contrôler, à patienter. Penser à autre chose nous aide au quotidien pour notre gestion émotionnelle !

Du point de vue de la pratique :  
à 20 mois on ne partage pas,  
prévoir des jouets identiques

A vingt mois, les enfants n'arrivent pas à partager, ni même jouer ensemble avec le même objet. En demandant aux enfants de se partager les jeux, nous prenons le problème à l'envers : c'est la collectivité qui doit s'adapter au développement de l'enfant, pas l'inverse ! A un âge où le besoin d'imitation est incontournable pour comprendre le monde qui l'entoure, la possibilité d'avoir des jeux identiques représente une véritable nécessité. En proposant plusieurs exemplaires du même objet, les enfants vont avoir le matériel nécessaire pour s'imiter et se comprendre. Un grand nombre d'interactions négatives vont disparaître au profit de rencontres positives structurantes dans cette période de découverte de l'Autre.

HIRT Johanna Formatrice et consultante Petite Enfance, Planète Péda  
PUBLIÉ LE 29 janvier 2019  
MIS À JOUR LE 04 juin 2021



#### « En crèche, il faut partager ! »

Du point de vue d'Alexandre, 2 ans : il n'a pas fini son travail avec le camion ! L'apport des neurosciences nous a permis de comprendre...

Les pros de la petite enfance - Jun 4, 2021

## Podcast

Faut-il demander aux enfants de partager les jouets ?

Avec Héloïse Junier, psychologue



source :

Les pros de la  
**petiteEnfance**

## Augmentation du SMIC

Depuis le 1er janvier 2026, le Smic et le minimum garanti sont revalorisés et sont désormais fixés à :

	Novembre 2024	Janvier 2026
Smic horaire brut	11,88 €	12,02 €
Minimum garanti	4,22 €	4,25 €

L'augmentation du Smic n'impacte la rémunération des salariés du particulier employeur. Cependant, l'augmentation du minimum garanti a pour conséquence d'augmenter le montant minimum de l'indemnité d'entretien.

En effet, le montant minimum de l'indemnité d'entretien pour une journée de 9 heures est égal à 90% du minimum garanti. Ainsi, à compter du 1er janvier 2026, le montant minimum est de 3,83 € pour une journée de 9 heures d'accueil.

Pour rappel :

- le montant de l'indemnité d'entretien est calculé en fonction du nombre d'heures d'accueil dans la journée ;
- il ne peut pas être inférieur à 2,65 € par jour, quelle que soit la durée d'accueil.

Source : décret n°2025-1228 du 17 décembre 2025 portant relèvement du salaire minimum de croissance, Journal officiel du 18 décembre 2025.

## Congé supplémentaire de naissance

Instauré par la loi de financement de la sécurité sociale pour 2026, le congé supplémentaire de naissance :

- sera accessible à partir du 1er juillet 2026 pour les parents d'enfants nés ou adoptés à compter du 1er janvier 2026 ;
- la durée est d'1 ou 2 mois ;
- il pourra également être fractionné en 2 périodes d'1 mois chacune, selon des modalités définies par décret ;
- le délai de prévenance de l'employeur quant à la date de prise du congé et à sa durée et le délai dans lequel les jours de congé sont pris seront fixés par décret. Le délai de prévenance, qui peut être réduit lorsque le congé est pris immédiatement après le congé de paternité et d'accueil de l'enfant ou le congé d'adoption, est compris entre 15 jours et 1 mois ;
- la durée du congé supplémentaire de naissance est assimilée à une période de travail effectif pour la détermination des droits que le salarié tient de son ancienneté ;
- le salarié conservera le bénéfice de tous les avantages qu'il avait acquis avant le début du congé. Lorsque le salarié bénéficiera du congé supplémentaire de naissance, il recevra une indemnité journalière.

Loi n°2025-1403 du 30 décembre 2025 de financement de la sécurité sociale pour 2026, Journal officiel du 31 décembre 2025.

## Modification de l'intitulé de l'emploi de "garde d'enfants"

Par un avenant n°9 en date du 9 septembre 2025, les partenaires sociaux ont modifié la convention collective en ce qui concerne l'intitulé des emplois repères relatifs à la garde d'enfants. Cet avenant, entré en vigueur le 1er janvier 2026, introduit les modifications suivantes :

- l'intitulé de l'emploi repère « garde d'enfant(s) » est remplacé par celui d'« assistant parental » ;
- l'intitulé de l'emploi repère « garde d'enfant(s) en situation de handicap » devient « assistant parental auprès d'enfants en situation de handicap ».

Source : Arrêté du 11 décembre 2025 portant extension de l'avenant n°9 du 9 septembre 2025 à la convention collective de la branche du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile, Journal officiel du 26 décembre 2025

## Comptine à gestes

### Tape tape dans tes mains

Tape tape dans tes mains  
tape dans tes mains,  
ça sent la vanille  
Tape tape dans tes mains  
tape dans tes mains, ça sent le jasmin

Souffle souffle dans tes mains  
souffle dans tes mains, ça sent la vanille  
Souffle souffle dans tes mains  
souffle dans tes mains,  
ça sent le jasmin

Frotte frotte dans tes mains  
Frotte dans tes mains, ça sent la vanille  
Frotte frotte dans tes mains  
Frotte dans tes mains, ça sent le jasmin

(Tape tape avec tes pieds  
tape avec tes pieds,  
ça sent le muguet !)

Gratte gratte dans tes mains  
gratte dans tes mains, ça sent la vanille  
Gratte gratte dans tes mains  
gratte dans tes mains, ça sent le jasmin

Retrouvez les gestes et la mélodie avec la vidéo  
Youtube via ce QR-Code :



## Idée lecture



Un livre plein d'humour et tendre à la fois pour faciliter l'accompagnement de la transition de la couche au pot.

Un petit oiseau sort de son nid pour partir en expédition. On le voit prévenir son papa, sa maman puis tous les membres de sa famille par un laconique « J'y vais ». Chacun lui confie un objet dont il pourrait avoir besoin : une lampe torche si il rentre tard, des gâteaux s'il a faim, une chaîne hi-fi s'il s'ennuie... Au fil des pages, on se demande où peut bien s'aventurer ce petit oiseau ? Et l'on découvre que la destination finale de cette aventure est ... le pot !

Auteur : Matthieu Maudet  
Editions : L'École des Loisirs

